# سلسلة امتحانات المراجعة النهائية

(وثيقة محمية / محدود)

المبحث: التربية الإسلامية تخصص جيل 2008 — النموذج: امتحان رقم (1)

المادة المطلوبة: الفصل الأول — اليوم والتاريخ: الثلاثاء 23 /6/ 2026م

مؤلف المادة أ. عبد القادر يونس

**أختار رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم أظلل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب العلامة، علماً أنّ عدد الفقرات (100)، وعدد الصفحات (13).**

1. واجب الإنسان تجاه خالقه سبحانه وتعالى كما يدلُّ الحديث الشريف: «.... وَما تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبدي بِشَيءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمّا افتَرَضتُ عَلَيهِ، وَما يَزالُ عَبدي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوافِلِ حَتّى أُحِبَّهُ...»، هو:

أ. الإيمان بالله تعالى وتوحيده. ب. التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.

ج. شُكر الله تعالى على النِّعم. د. الدعوة إلى دين الله تعالى.

2. واجب الإنسان تجاه خالقه سبحانه وتعالى، كما تدل الآية الكريمة: ﴿قُلِ ٱللَّهَ أَعۡبُدُ مُخۡلِصٗا لَّهُۥ دِينِي﴾، هو:

أ. الإيمان بالله تعالى وتوحيده. ب. شُكر الله تعالى على النِّعم.

ج. الدعوة إلى دين الله تعالى. د. التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.

3. معنى (**خِماصًا**) في قول رسول ﷺ: «لَو أَنَّكُم كُنتُم تَوَكَّلونَ علىَ اللهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرُزقتُم كَما يُرزَقُ الطَّيرُ، تَغدو خِماصًا، وَتَروحُ بِطانًا»:

أ. عطشى. ب. جياعًا. ج. مُلِئَت بُطونها. د. مرضى.

4. تُعدُّ النية مثالاً على العبادات:

أ. القلبية. ب. البدنية. ج. المالية. د. القولية.

5. أعظم واجب كُلِّف به الإنسان، هو:

أ. توحيد الله تعالى. ب. شُكر الله تعالى على النِّعم.

ج. الدعوة إلى دين الله تعالى. د. التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.

6. أثر شكر الله تعالى على النعم كما يدل قوله ﷺ: «إنّ اللهَ ليرضى عَن العَبدِ أنْ يَأكلَ الأكلةَ فَيَحمدهُ عَليهَا...»، هو:

أ. شكر الله تعالى يمنع نزول العذاب.

ب. شكر النعم يؤدي إلى رضا الله تعالى والفوز بالجَنَّة.

ج. شكر الله تعالى يؤدي إلى حفظ النِّعَم وزيادتها.

د. شكر الله تعالى يزيد الشعور بالطمأنينة، وراحة البال.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

7. من شروط سجود الشكر:

أ. استقبال القِبلة. ب. أداؤه مع صلاة الفرض.

ج. الدعاء في السجود. د. تلاوة سورة الفاتحة.

8. صورة شكر النِّعم التي يدلُّ عليها قول رسول الله ﷺ: «انظُروا إلى مَن أسفَلَ مِنكُم، وَلا تَنظُروا إلى مَن هُوَ فَوقَكُم، فَهُوَ أجدَرُ أن لا تَزدَروا نِعمَةَ اللهِ»، هي:

أ. القلبية. ب. القولية. ج. العقلية. د. العملية.

9. جميع ما يأتي من شُروط سجود الشكر، ما عدا:

أ. الطهارة. ب. استقبال القِبلة. ج. دخول وقت الصلاة. د. ستر العورة.

10. حكم سجود الشكر عند حصول النعمة، هو:

أ. مباح. ب. واجب. ج. مستحب. د. مكروه.

11. آخر وصية أوصى بها سيِّدنا رسول الله ﷺ أمَّته في مرضه قبل وفاته، هي:

أ. الجهاد. ب. التمسك بالقرآن. ج. الصلاة. د. الحج.

12. عمل الصلاة الذي يلقي فيه المصلي كلَّ شيء خلف ظهره، ثمَّ يُقبِل على الله تعالى، ويترك الانشغال بغيره، هو:

أ. تكبيرة الإحرام. ب. الفاتحة. ج. الركوع. د. السجود.

13. أثر الصلاة في حياة الإنسان كما يدل قول الله تعالى: ﴿قَدۡ أَفۡلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ١٤ وَذَكَرَ ٱسۡمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ١٥﴾، هو:

أ. اكتساب العادات الحميدة.

ب. زيادة صلة العبد برَبِّه تعالى.

ج. الاستقرار النفسي للمسلم، وشعوره بالهدوء والسكينة.

د. استقامة الإنسان في حياته، وحرصه على الخير.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

14. حُكم تكبيرة الإحرام، أنها:

أ. مباحة. ب. مُستحبة. ج. ركن. د. مندوبة.

15. إذا قالَ العبد في صلاته: ﴿ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ﴾، قالَ اللهُ تَعالى:

أ. مجدني عبدي. ب. هذا بيني وبين عبدي. ج. فوّض إليَّ عبدي. د. أثنَى عَلَيَّ عَبدي.

16. من معاني دعاء الاستفتاح في قوله ﷺ: «وجهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض حنيفًا وما أنا من المشركين.....»:

أ. الله تعالى أعظم وأكبر من أن ننشغل بغيره. ب. تأكيد الإخلاص لله تعالى.

ج. زوال الكبر والغرور من القلب. د. دعوة الصلاة إلى التسامح.

17. الآية الكريمة التي قرن الله تعالى فيها الصلاة باتّصاف المسلم بالخُلُق الحَسَن، هي قوله تعالى:

أ. ﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ﴾.

ب. ﴿وَكَانَ يَأۡمُرُ أَهۡلَهُۥ بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱلزَّكَوٰةِ وَكَانَ عِندَ رَبِّهِۦ مَرۡضِيًّا﴾.

ج. ﴿إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ﴾.

د. ﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتۡ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ كِتَٰبٗا مَّوۡقُوتٗا﴾.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

18. من صفات الداعي التي يدلُّ عليها قول الله تعالى: ﴿وَمَآ أُرِيدُ أَنۡ أُخَالِفَكُمۡ إِلَىٰ مَآ أَنۡهَىٰكُمۡ عَنۡهُ﴾:

أ. الحكمة. ب. إخلاص النِّيَّة لله تعالى.

ج. القدوة الحَسَنة. د. التزام الأخلاق الكريمة.

19. أسلوب الدعوة إلى الله تعالى الذي تدل الآية الكريمة: ﴿وَهُوَ ٱلَّذِي يَبۡدَؤُاْ ٱلۡخَلۡقَ ثُمَّ يُعِيدُهُۥ وَهُوَ أَهۡوَنُ عَلَيۡهِۚ وَلَهُ ٱلۡمَثَلُ ٱلۡأَعۡلَىٰ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۚ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾، هو:

أ. الحكمة. ب. الحوار والإقناع بالحُجَّة والبرهان.

ج. الموعظة الحَسَنة. د. النِّيَّة الصالحة.

20. معنى (**حُمرُ النَّعَمِ**) في قول رسول الله ﷺ: «فَوَ الله لأَن يَهْدِيَ اللهُ بكَ رَجُلاً واحِدًا خَيرٌ لَكَ مِن أن يَكونَ لَكَ حُمرُ النَّعَمِ»:

أ. كثرة النعم وتنوعها. ب. البركة وزيادة الرزق.

ج. أفضل الأنعام (البقر، والغنم). د. الإبل الحمراء، وهي أفضل الإبل وأثمنها.

21. صفة الداعي إلى الله تعالى التي جعلت أهل إندونيسيا وماليزيا وكثير من البلدان الإفريقية يعتنقون الإسلام، هي:

أ. الحكمة. ب. التزام الأخلاق الكريمة.

ج. إخلاص النِّيَّة لله تعالى. د. القدوة الحَسَنة.

22. المفهوم الذي تشير إليه عبارة: (تبليغ الناس دين الإسلام وتعليمهم إياه وتربيتهم عليه ودعوتهم إلى ما فيه خيرهم في الدنيا والآخرة)، هو:

أ. الدعوة. ب. صفات الداعي.

ج. أخلاق الداعي. د. القدوة الحسنة.

23. الصيام في اللغة هو:

أ. الامتناع عن المُفطِرات مع النِّيَّة. ب. الامتناع عن المُفطِرات واللَّغو.

ج. الامتناع عن المعاصي مع النِّيَّة. د. الإمساك مطلقًا.

24. الصيام في الاصطلاح الشرعي هو الامتناع عن:

أ. المُفطِّرات مع النِيَّة. ب. المُفطِّرات واللَّغو. ج. المعاصي مع النِيَّة. د. اللَّغو.

25. السنة التي فرض الله تعالى فيها الصيام على المسلمين، هي:

أ. الأولى للهجرة. ب. الثانية للهجرة.

ج. الثالثة للهجرة. د. الرابعة للهجرة.

26. جميع ما يأتي من الآثار الاجتماعية للصيام، ما عدا:

أ. المعاملة الحَسَنة مع الآخرين. ب. الشعور بالفقير والمسكين والمحتاج.

ج. الإقبال على عمل الخير والإحسان وبذل الصدقات. د. تربية النفس على الصبر وقوَّة الإرادة.

27. من آثار الصيام الإيجابية التي تتجلّى في علاقة الصائم بمجتمعه كما يدل قول رسول الله ﷺ: «مَن لَم يَدَع قَولَ الزّور وَالْعَمَلَ بهِ، فَلَيسَ لِلهِ حاجَةٌ في أن يَدَعَ طَعامَهُ وَشَرابَهُ»:

أ. تقليل الفساد ومحاربته. ب. المعاملة الحَسَنة مع الآخرين.

ج. تخفيف الإنفاق وترشيده. د. الإقبال على عمل الخير والإحسان وبذل الصدقات.

28. التصور الإسلامي للحياة الدنيا الذي يشير إليه قول رسول ﷺ: «مَا مِن مُسلِمٍ يَغرسُ غَرسًا، أو يَزرَعُ زَرعًا، فَيَأكُلُ مِنهُ طَيرٌ أو إنسَانٌ أو بَهيمَةٌ؛ إلاّ كَانَ لَهُ بهِ صَدَقَةٌ»، هو أنها:

أ. دار تكليف. ب. دار إعمار.

ج. دار اختبار. د. مرحلة مُؤقَّتة.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

29. يدلُّ قوله تعالى: ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾، أنَّ الدنيا:

أ. مرحلة مُؤقَّتة. ب. دار سعي وتكليف.

ج. دار إعمار وإنتاج. د. دار اختبار.

30. يدلُّ قوله تعالى: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ ٱلْخَوْفِ وَٱلْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ ٱلْأَمْوَٰلِ وَٱلْأَنفُسِ وَٱلثَّمَرَٰتِ ۗ وَبَشِّرِ ٱلصَّٰبِرِينَ﴾، أنَّ الدنيا:

أ. مرحلة مُؤقَّتة من حياة الإنسان. ب. دار اختبار.

ج. دار إعمار وإنتاج. د. دار سعي وتكليف.

31. قول الله تعالى الذي يشير إلى أن الحياة الدنيا دار تكليف، هو:

أ. ﴿إِنِّى وَجَّهْتُ وَجْهِىَ لِلَّذِى فَطَرَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ حَنِيفًا ۖ وَمَآ أَنَا۠ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ﴾.

ب. ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾.

ج. ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ ٱلْخَوْفِ وَٱلْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ ٱلْأَمْوَٰلِ وَٱلْأَنفُسِ وَٱلثَّمَرَٰتِ ۗ وَبَشِّرِ ٱلصَّٰبِرِينَ﴾.

د. ﴿إِنَّا عَرَضْنَا ٱلْأَمَانَةَ عَلَى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا ٱلْإِنسَٰنُ﴾.

32. عامل بناء الشخصية الذي يشير إليه قوله تعالى:﴿فَمَن كَانَ يَرْجُواْ لِقَآءَ رَبِّهِۦ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَٰلِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدًۢا﴾، هو:

أ. العقيدة. ب. العبادة.

ج. السيرة الصالحة. د. الصحبة الصالحة.

33. سمة الشخصية الإسلامية التي تُعمِل عقلها، وترفض الانقياد وراء ما يُخالفِ مُعتقَداتها، أو يُشوِّه أخلاقها، أو يطمس هُويَّتها ولغتها وتاريخها، وترفض كذلك التقليد الأعمى والتبعية للآخرين، هي:

أ. الإنسانية. ب. الاستقلالية. ج. الوضوح. د. المرونة.

34. عامل بناء الشخصية الإسلامية الذي يشير إليه قول رسول ﷺ: «كل مولود يولد على الفطرة، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه»، هو:

أ. العقيدة. ب. العبادة.

ج. التنشئة الصالحة. د. الصحبة الصالحة.

35. سِمة الشخصية الإسلامية التي يدلُّ عليها قوله تعالى:﴿ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَآ أَنَا۠ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ﴾، هي:

أ. الربّانية. ب. السماحة. ج. الإنسانية. د. الاتزان.

36. سِمة الشخصية الإسلامية التي يشير إليها إنشاء الدواوين في عهد سيِّدنا عمر بن الخطّاب ﷺ، هي:

أ. الطموح. ب. المرونة. ج. الاتزان. د. الإنسانية.

37. من أهم ما يميّز الشخصية الطموحة، أنها:

أ. تأخذ من ثقافات الأمم ما ينسجم مع مبادئ الإسلام.

ب. تجعل الإيمان قاعدة أساسية لأفكارها.

ج. تضع أهدافًا واضحة لتحقيق الغاية من وجودها.

د. تحقق التوازن بين مطالب الدنيا ومطالب الآخرة.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

38. من الإجراءات اتَّخذها سيِّدنا رسول الله ﷺ قبل الهجرة:

أ. صلح الحديبية. ب. عقد بيعة العقبة الأولى مع نفر من أهل مكة.

ج. أرسل الصحابي مصعب بن عمير ﷺ إلى المدينة المُنوَّرة. د. بيعة الرضوان.

39. عنصر التخطيط الذي يدل عليه قيام سيِّدنا رسول الله ﷺ بدعوة الناس إلى توحيد الله تعالى وإفراده بالعبادة، ونشر الإسلام، هو:

أ. تحديد النتائج. ب. تحديد الأولويات.

ج. اتخاذ أفضل الوسائل. د. تحديد الأهداف.

40. مستوى التخطيط الذي يدل عليه قوله ﷺ: «اغتَنم خَمسًا قَبلَ خَمسٍ: شَبابَكَ قَبلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبلَ سَقَمِكَ، وَغِناكَ قَبلَ فَقرِكَ، وَفَراغَكَ قَبلَ شُغلِكَ، وَحَياتَكَ قَبلَ مَوتِكَ»، هو:

أ. التخطيط على مستوى الفرد. ب. التخطيط على مستوى الأُسرة.

ج. التخطيط على مستوى المجتمع. د. التخطيط على مستوى الدولة.

41. تُعَدُّ المؤاخاة بعد الهجرة النبوية إلى المدينة المُنوَّرة مثالاً على التخطيط:

أ. السياسي. ب. الاجتماعي. ج. الاقتصادي. د. العسكري.

42. النص الشرعي الذي يدل أن القرآن الكريم حَثّ على الاستفادة المُثلى من الإدارة الاقتصادية على مستوى الفرد والمجتمع، هو:

أ. قوله تعالى: ﴿وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا﴾.

ب. قوله ﷺ:«إذا أَتاكُم مَن تَرضَونَ دِينَهُ وَخُلُقَهُ فَزَوِّجوهُ».

ج. قوله ﷺ: «احرِص عَلى ما يَنفَعُكَ، وَاستَعِن بِاللهِ، وَلا تَعجَز».

د. قوله ﷺ:«إِنَّكَ أَن تَدَعَ وَرَثَتَكَ أَغنِيَاءَ خَيرٌ مِن أَن تَدَعَهُم عَالَةً يَتَكَفَّفُونَ النَّاسَ».

43. من الأمثلة على التخطيط السياسي في سيرة النبي ﷺ:

أ. إنشاء سوق المدينة لتخليص المدينة من سيطرة اليهود على الاقتصاد.

ب. إعداد القوة العسكرية.

ج. بناء المسجد النبوي الشريف ليكون مكانًا لإدارة شؤون الدولة.

د. استثمار مُدَّة الهدنة مع قريش بعد صلح الحديبية.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

44. يعدُّ ما قام به سيدنا يوسف عليه السلام في أعوام القحط مثالاً على التخطيط:

أ. السياسي. ب. الاجتماعي. ج. الاقتصادي. د. العسكري.

45. ضرب القرآن الكريم أمثلة رائعة لشباب مُلتزم كان قدوة في العِفَّة والطهارة، ومن هؤلاء الشباب:

أ. سيّدنا يونس عليه السلام. ب. السيّدة مريم بنت عمران عليها السلام.

ج. أصحاب الكهف. د. أصحاب الجنتين.

46. ضرب القرآن الكريم أمثلة رائعة لشباب مؤمن ثبت على الدين، ومن هؤلاء الشباب:

أ. سيّدنا يونس عليه السلام. ب. أصحاب الكهف.

ج. سيّدنا موسى عليه السلام. د. سيّدنا يوسف عليه السلام.

47. يدلُّ قول رسول الله ﷺ: «ارجِعوا إلى أهليكُم، فَعَلِّموهُم، وَمُروهُم، وَصَلُّوا كَما رَأيتُموني أُصَلِّي»، على عنايته ﷺ بالشباب في الجانب:

أ. الإيماني. ب. النفسي. ج. القيادي. د. العلمي.

48. يدلُّ قول رسول الله ﷺ: «يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج»، على عنايته ﷺ بالشباب في الجانب:

أ. الجسدي. ب. النفسي. ج. المهاري. د. الأخلاقي.

49. الصحابي الجليل الذي كان أعلم الصحابة بالحلال والحرام، هو:

أ. عبد الله بن عبّاس ﷺ. ب. معاذ بن جبل ﷺ.

ج. أُبَي بن كعب ﷺ. د. زيد بن ثابت ﷺ.

50. الصحابي الجليل الذي أمَّره سيِّدنا رسول الله ﷺ على جيش المسلمين المُتَّجِه إلى جيش الروم، هو:

أ. عَتّاب بن أسيد ﷺ. ب. مصعب بن عمير ﷺ.

ج. أسامة بن زيد ﷺ. د. عبد الرحمن بن عوف ﷺ.

51. الصحابي الجليل الذي عيّنه سيِّدنا رسول الله ﷺ أميرًا على مكة المكرمة كي يدير شؤونها بعد الفتح، هو:

أ. عَتّاب بن أسيد ﷺ. ب. مصعب بن عمير ﷺ.

ج. أسامة بن زيد ﷺ. د. عبدالله بن أم مكتوم ﷺ.

52. جانب عناية الإسلام بالشباب الذي يشير إليه قوله ﷺ: «وَاللهِ إنّي لأُحِبُّكَ»، هو:

أ. الإيماني. ب. الأخلاقي. ج. القيادي. د. النفسي.

53. الصحابي الجليل الذي كان أقرأ الصحابة للقرآن الكريم، هو:

أ. عبد الله بن عبّاس ﷺ. ب. معاذ بن جبل ﷺ. ج. أُبَي بن كعب ﷺ. د. زيد بن ثابت ﷺ.

54. أرسل سيِّدنا رسول الله ﷺ الصحابي الجليل مصعب بن عمير ﷺ إلى المدينة المُنوَّرة كي يدعو أهلها إلى الإسلام:

أ. لثقته ﷺ بكفاءة هذا الصحابي، وقدرته على القيادة.

ب. لمعرفته ﷺ بقدرة هذا الصحابي ﷺ على تحمُّل المسؤولية.

ج. لعلمه ﷺ بقدرة هذا الصحابي على التأثير والإقناع.

د. لتعليم المسلمين مهارتي التفكير وحَلِّ المشكلات.

55. كان النبي ﷺ إذا بلغه عن الرجل الشيء، لم يقل: ما بال فلان يقول؟ ولكن يقول: «ما بالُ أقوامٍ يَقولونَ كَذا وكَذا؟»، وهذا يدل على:

أ. التزام آداب السير، مثل المشي بسكينة ووقار.

ب. ألا يتناجى اثنان دون الثالث بغير إذنه إلّا لحاجة.

ج. الحرص على مراعاة مشاعر الآخرين حتّى في حال خطئهم.

د. مراعاة المناسبة التي هو فيها عند اختيار الحديث.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

56. معنى يتناجى في قول سيِّدنا رسول الله ﷺ: «إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون صاحبهما»، هو:

أ. يتحدث علنًا بصوت مسموع. ب. يتحدث بما يستقبح من الكلام.

ج. يغتاب غيره ويذكر عيوب الناس. د. يتحدث سرًا بصوت منخفض.

57. يدل قول رسول الله ﷺ: «أَنا زَعيمٌ بِبَيْتٍ في رَبَضِ الجَنةَّ لمَنْ تَرَكَ المِراءَ وَإن كانَ مُحِقًّا»، على:

أ. التزام الاحترام المُتبادَل.

ب. ضَمِنَ سيِّدنا رسول الله ﷺ لِمَن ترك الجدال، ولو كان مُحِقًّا، بيتًا في نواحي الجَنَّة.

ج. استخدام لغة مُهذَّبة في التحادث.

د. أن يحرص على مراعاة مشاعر الآخرين حتّى في حال خطئهم، ولا يواجه الناس بالعتاب المباشر.

58. الصحابي الجليل الذي استضاف سيدنا رسول الله ﷺ عندما قَدِمَ إلى المدينة المنورة، هو:

أ. سعد بن عبادة الأنصاري رضي الله عنه. ب. سعد بن معاذ الأنصاري رضي الله عنه.

ج. أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه. د. أبو عبيدة رضي الله عنه.

59. يدل قول العباس رضي الله عنه لـمَّـا سُئِل: أنت أكبر أو النبي ﷺ؟ فقال: «هو أكبر، وأنا وُلِدت قبله»:

أ. إنزال الناس منازلهم.

ب. العطف على الصغار، وتوقير الكبار وتقديمهم.

ج. إفشاء السلام، وذلك بالمبادرة به عند لقاء الآخرين.

د. احترام الخصوصية.

60. من مظاهر الفرح التي يجب تجنبها لما فيها من إضرار بالآخرين:

أ. الألعاب الترفيهية. ب. التهاون في العبادات المفروضة.

ج. وليمة الزواج. د. إطلاق العيارات النارية.

61. جميع ما يأتي من مظاهر الفرح التي ذمها القرآن الكريم، ما عدا ما يصاحبه:

أ. التكبر. ب. السرور.

ج. التخلف عن أداء الواجبات. د. الفرح بالتخلف عن الجهاد.

62. من الآثار الاجتماعية المترتبة على الفرح:

أ. زيادة مناعة الجسم. ب. يبعد عن الإنسان التوتر والقلق.

ج. ترسيخ العلاقات الأسرية. د. زيادة نشاط الإنسان وقدرته الإنتاجية.

63. واحدة مما يأتي ليست من صور (مظاهر) التعصُّب الديني، وهي:

أ. إقصاء أتباع الأديان الأُخرى.

ب. عدم التسامح مع أتباع الأديان الأُخرى.

ج. الإحسان إلى المخالفين في الدين.

د. منع أصحاب الأديان الأخرى من ممارسة شعائرهم.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

64. يعدُّ قول الشاعر الجاهلي دريد بن الصمة: وما أنا إلا من غزية إن غوت غويت وإن ترشد غزية أرشد، مثالاً على التعصب:

أ. الديني. ب. المذهبي. ج. القبلي. د. العرقي.

65. النص الشرعي الذي يدل أنَّ نشوء الناس في قبائل مختلفة يجب أن يكون دافعًا إلى التعاون والتعارف فيما بينهم، هو:

أ. قوله ﷺ: «يَا أَيُّها النَّاسُ، أَلَا إنَّ رَبَّكُم وَاحِدٌ، وَإنَّ أَبَاكُم وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ...».

ب. قوله تعالى: ﴿وَٱعۡتَصِمُواْ بِحَبۡلِ ٱللَّهِ جَمِيعٗا وَلَا تَفَرَّقُواْ﴾.

ج. قوله تعالى: ﴿لَّا يَنۡهَىٰكُمُ ٱللَّهُ عَنِ ٱلَّذِينَ لَمۡ يُقَٰتِلُوكُمۡ فِي ٱلدِّينِ وَلَمۡ يُخۡرِجُوكُم مِّن دِيَٰرِكُمۡ أَن تَبَرُّوهُمۡ وَتُقۡسِطُوٓاْ إِلَيۡهِمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُقۡسِطِينَ﴾.

د. قوله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْ﴾.

66. النص الشرعي الذي يدل أن الإسلام حَثَّ على الإحسان إلى المُخالِف في الدين والتسامح معه ما دام مُسالمًا، هو:

أ. قوله ﷺ: «يَا أَيُّها النَّاسُ، أَلَا إنَّ رَبَّكُم وَاحِدٌ، وَإنَّ أَبَاكُم وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ».

ب. قوله تعالى: ﴿وَٱعۡتَصِمُواْ بِحَبۡلِ ٱللَّهِ جَمِيعٗا وَلَا تَفَرَّقُواْ﴾.

ج. قوله تعالى: ﴿لَّا يَنۡهَىٰكُمُ ٱللَّهُ عَنِ ٱلَّذِينَ لَمۡ يُقَٰتِلُوكُمۡ فِي ٱلدِّينِ وَلَمۡ يُخۡرِجُوكُم مِّن دِيَٰرِكُمۡ أَن تَبَرُّوهُمۡ وَتُقۡسِطُوٓاْ إِلَيۡهِمۡ﴾.

د. قوله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْ﴾.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

67. يحدث التعصُّب القَبَلي:

أ. بين أتباع الدين الواحد. ب. بين الشعوب من أجناس مختلفة.

ج. بسبب اختلاف الناس في مذاهبهم وآرائهم. د. بين أتباع القبائل المختلفة.

68. من الأسباب التي تؤدي إلى التعصب المذهبي والطائفي:

أ. افتخار الإنسان بقبيلته واحتقار القبائل الأخرى. ب. تعالي الإنسان بنسبه أو ثقافته على الآخرين.

ج. التقليد على غير هدى للأشخاص وآرائهم. د. غلو الإنسان وتشدده في فهم النصوص الدينية.

69. جميع ما يأتي من مبادئ إدارة الذات التي يدل عليه قوله تعالى: ﴿بَلِ ٱلۡإِنسَٰنُ عَلَىٰ نَفۡسِهِۦ بَصِيرَةٞ﴾، ما عدا:

أ. معرفة الإنسان ذاته، واكتشاف القدرات الكامنة فيها. ب. تحديد نقاط الضعف لمعالجتها وتحويلها إلى نقاط قوَّة.

ج. التفكير الإيجابي والتفاؤل. د. تحديد نقاط القوَّة لديه لتعزيزها.

70. مبدأ إدارة الذات الذي يشير إليه قوله تعالى: ﴿وَلَا تَهِنُواْ وَلَا تَحۡزَنُواْ وَأَنتُمُ ٱلۡأَعۡلَوۡنَ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ﴾، هو:

أ. معرفة الإنسان ذاته، واكتشاف القدرات الكامنة فيها. ب. تحديد الأهداف وترتيب الأولويات.

ج. ملاحظة السلوك وتقييم التصرفات. د. التفكير الإيجابي والتفاؤل.

71. جانب بناء الشخصية السوية المُتكامِلة الذي يدل عليه قول رسول الله ﷺ: «الْمُؤمِنُ يَأْلَفُ وَيُؤلَفُ، وَلا خَيرَ فيمَن لا يَأْلَفُ وَلا يُؤلَفُ، وَخَيرُ النّاسِ أَنفَعُهُم لِلنّاسِ»، هو:

أ. الجانب الروحي. ب. الجانب المعرفي.

ج. الجانب الوجداني والانفعالي. د. الجانب الاجتماعي.

72. جميع ما يأتي من مبادئ إدارة الذات، ما عدا:

أ. استثمار الوقت وتنظيمه وصولًا إلى تحقيق الأهداف المنشودة. ب. تعميق الصلة بالله تعالى وتنفيذ أوامره.

ج. التفكير الإيجابي والتفاؤل. د. ملاحظة السلوك، وتقييم التصرُّفات.

73. مبدأ إدارة الذات الذي يدل عليه قوله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلۡتَنظُرۡ نَفۡسٞ مَّا قَدَّمَتۡ لِغَدٖۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرُۢ بِمَا تَعۡمَلُونَ﴾، هو:

أ. تحديد الأهداف. ب. ترتيب الأولويات.

ج. وضع خُطَّة لتحقيق الأهداف د. ملاحظة السلوك، وتقييم التصرُّفات.

74. جميع الأسماء الآتية من آل البيت ما عدا:

أ. صفية بنت عبد المطلب. ب. عبد الله بن عباس.

ج. أبو عبيدة بن الجراح. د. الحسن بن علي.

75. الشخصية التي يتعلّق بها قوله ﷺ: «أَلا تَرضَينَ أَن تَكوني سَيِّدَةَ نِساءِ الْمؤمِنينَ، أَو سَيِّدَةَ نِساءِ هذِهِ الْأُمّةِ؟»، هي:

أ. زينب رضي الله عنها. ب. فاطمة رضي الله عنها. ج. خديجة رضي الله عنها. د. عائشة رضي الله عنها.

76. واحد من الآتي يُعَدُّ من آل البيت الكرام:

أ. أبو بكر الصدّيق رضي الله عنه. ب. جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه.

ج. أبو طالب عم سيدنا رسول الله ﷺ. د. أبو لهب عم سيدنا رسول الله ﷺ.

77. الصحابي الجليل الذي كان على رأس المهاجرين إلى الحبشة، هو سيِّدنا:

أ. الحسين بن علي رضي الله عنهما. ب. جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه.

ج. عبد الله بن عبّاس رضي الله عنهما. د. حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه.

78. النص الشرعي الذي يدل أن سيِّدنا رسول الله ﷺ أوصى بآل البيت خيرًا، هو:

أ. قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُذۡهِبَ عَنكُمُ ٱلرِّجۡسَ أَهۡلَ ٱلۡبَيۡتِ وَيُطَهِّرَكُمۡ تَطۡهِيرًا﴾.

ب. قول رسول الله ﷺ: «أُذَكِّرُكُمُ اللهَ في أَهلِ بَيتي».

ج. قول رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللهَ اصطَفى كِنانةَ مِن وَلَدِ إسماعيلَ، وَاصطَفى قُرَيشًا مِن كِنانَةَ، وَاصطَفى مِن قُرَيشٍ بَني هاشِمٍ، وَاصطَفاني مِن بَني هاشِمٍ».

د. قول رسول الله ﷺ: «الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ سَيِّدا شَبابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ».

79. من مواقف آل البيت الكرام التي تدلُ على الإنفاق في سبيل الله تعالى:

أ. تبرع أبو بكر الصديق ﷺ بكل ماله يوم تبوك.

ب. أنفقت السيّدة خديجة ﷺ مالها في سبيل الدعوة الإسلامية.

ج. تبرع عبد الرحمن بن عوف ﷺ بكل تجارته في عام المجاعة.

د. كان سيّدنا عبد الله بن عبّاس ﷺ من أغنياء الصحابة ﷺ.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

80. الصحابي الجليل الذي قاد ثاني سرية في الإسلام، هو:

أ. عبيدة بن الحارث ﷺ. ب. عبد الله بن عبّاس ﷺ.

ج. حمزة بن عبد المطلب ﷺ. د. جعفر بن أبي طالب ﷺ.

81. الحكم الشرعي الذي يدل عليه قوله تعالى: ﴿ٱدْعُوهُمْ لِآبَآئِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِندَ ٱللَّهِ﴾ هو:

أ. أباح الإسلام التبني. ب. حرَّم الإسلام التبنّي.

ج. كراهة تغيير نسب المتبنى. د. جواز تغيير نسب المتبنى.

82. حُكم إلحاق نسب الطفل المكفول بمَن كَفَلَه (الحكم الشرعي للتبني)، هو:

أ. حرام. ب. مكروه. ج. مباح. د. مُستحَبٌّ.

83. من حقوق الأيتام التي يدل عليها قوله تعالى: ﴿فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ﴾:

أ. الإنفاق على اليتيم. ب. حُسن المعاملة.

ج. حفظ مال اليتيم وتنميته. د. نسبته إلى كافله.

84. المؤسسة التي تَتبَع لدائرة قاضي القضاة، وتحفظ أموال الأيتام، وتستثمرها لمصلحتهم، هي:

أ. مؤسسة آل البيت المَلَكية للفكر الإسلامي. ب. الهيئة الهاشمية للإغاثة والتنمية.

ج. مؤسسة تنمية أموال الأيتام. د. مديرية الإصلاح والتأهيل الأسري.

85. الجمعية الخيرية التي أطلقتها جلالة المَلِكة رانيا العبد الله لدعم الأيتام المُتخرِّجين في دور الرعاية، هي:

أ. مؤسسة آل البيت المَلَكية للفكر الإسلامي. ب. الهيئة الهاشمية للإغاثة والتنمية.

ج. صندوق الأمان لمستقبل الأيتام. د. مؤسسة تنمية أموال الأيتام.

86. أهمية الصداقة في حياة الإنسان، كما يدل قوله تعالى: ﴿إِذْ يَقُولُ لِصَٰحِبِهِۦ لَا تَحْزَنْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا ۖ فَأَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَتَهُۥ عَلَيْهِ﴾ هي:

أ. الشعور بالسعادة. ب. رجاحة العقل.

ج. توطيد سُبُل العون والمساعدة. د. الشعور بالثقة والطمأنينة.

87. أساس اختيار الأصدقاء كما يدل قول رسول الله ﷺ: «المَرءُ عَلى دينِ خَليلِهِ، فَلْيَنظُر أَحَدُكُم مَن يُخالِل»، هي:

أ. التوافق والانسجام. ب. الثقة والطمأنينة.

ج. رجاحة العقل. د. الصلاح وحُسن الأخلاق.

88. جميع ما يأتي من حقوق الصداقة، ما عدا:

أ. التناصح. ب. التماس الأعذار.

ج. حُسن المعاملة. د. رجاحة العقل.

89. حق الصداقة الذي يدل عليه قوله تعالى: ﴿وَٱلۡعَصۡرِ ۝١ إِنَّ ٱلۡإِنسَٰنَ لَفِي خُسۡرٍ ۝٢ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلۡحَقِّ وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلصَّبۡرِ ۝٣﴾، هو:

أ. التماس الأعذار. ب. المودَّة وحُسن المعاملة.

ج. التناصح. د. التواصل مع الأصدقاء.

90. مظهر عناية الإسلام بالحيوان كما يدل قول رسول الله ﷺ: «اتقوا الله في هذه البهائم المعجمة، فاركبوها صالحة وكلوها صالحة»، هـو:

أ. المحافظة على حياة الحيوان. ب. العناية بصحة الحيوان.

ج. معاملة الحيوان بالرفق والرحمة. د. تقديم الطعام والشراب للحيوان.

91. تقع أوقاف حوض الدواب في:

أ. عمان. ب. دمشق. ج. مصر. د. جدة.

92. حُكم نفقة الحيوان على مالكه هو:

أ. مُستَحَب. ب. واجب. ج. مباح. د. مكروه.

93. تقع أوقاف القطط في:

أ. دمشق. ب. عمان. ج. مصر. د. جدة.

94. جميع ما يأتي من أسماء السياحة في التراث الإسلامي، ما عدا:

أ. السفر. ب. السيرُ في الأرض. ج. الرحلة في طلب العلم. د. الترفيه.

95. مؤلف كتاب (الرحلة في طلب الحديث)، هو:

أ. الإمام البخاري. ب. الإمام مسلم.

ج. ابن حجر العسقلاني. د. الخطيب البغدادي.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

96. من الأذكار والأدعية والآداب التي تقال عند الخروج من المنزل:

أ. قول رسول الله ﷺ: «أَستَودِعُ اللهَ دينَكَ وَأَمانَتَكَ وَخَواتيمَ عَمَلِكَ».

ب. قول رسول الله ﷺ: «اللَّهُمَّ أَعوذُ بكَ أَن أَضِلَّ، أَو أُضَلَّ، أَو أَزِلَّ، أَو أُزَلَّ، أَو أَظلِمَ، أَو أُظلَمَ، أَو أَجهَلَ، أَو يُجهَلَ عَلَيَّ».

ج. قوله تعالى: ﴿سُبۡحَٰنَ ٱلَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَٰذَا وَمَا كُنَّا لَهُۥ مُقۡرِنِينَ ۝١٣ وَإِنَّآ إِلَىٰ رَبِّنَا لَمُنقَلِبُونَ ۝١٤﴾.

د. قوله ﷺ: «إِنّا نَسأَلُكَ خَيرَ هذِهِ الْقَريَةِ، وَخَيرَ أَهلِها، وَخَيرَ ما فيها، وَنَعوذُ بِكَ مِن شَرِّها، وَشَرِّ أَهلِها، وَشَرِّ ما فيها».

97. الصحابة الكرام الذين أخّروا صلاة العصر فهموا من قوله ﷺ: «لا يُصَلِّيَنَّ أَحَدٌ العَصرَ إلّا في بَني قُرَيظَة»، أنه:

أ. يقصد أداء الصلاة في موعدها.
ب. يقصد الإسراع في السير.
ج. يدعوهم إلى التمسك بظاهر قوله ﷺ.
د. دعوة لهم للاجتهاد والتفكير في كلامه ﷺ.

98. عرَّف رسول الله ﷺ الكِبر في قوله: «الكبر بطر الحق وغمط الناس»، بأنه:

أ. قبول الحق واحترام الناس.
ب. رد الحق واحترام الناس.
ج. رد الحق واحتقار الناس.
د. قبول الحق واحتقار الناس.

99. عنصر الاتصال الذي يدل عليه قوله تعالى: ﴿وَبِالْحَقِّ أَنزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ ۗ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾، هو:

أ. الوسيلة.
ب. المرسل.
ج. الرسالة.
د. المُستقبِل.

100. يدلُّ قول الله تعالى: ﴿إِنَّ هَٰذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾، على عنصر من عناصر عملية الاتصال، هو:

أ. المُرسِل.
ب. المُستقبِل.
ج. الرسالة.
د. الوسيلة.


مع دعائي لكم بالعلامات الكاملة دائمًا

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

سيتم حل الامتحان في بث مباشر على:
- صفحة الأستاذ عبد القادر يونس على الفيسبوك.
- قناة عبد القادر يونس على اليوتيوب.

احصل الآن على:
- الحقيبة الإلكترونية
- الانضمام إلى الجروبات

تواصل معنا الآن على
0790033654

# سلسلة امتحانات المراجعة النهائية

(وثيقة محمية / محدود)

المبحث: التربية الإسلامية تخصص جيل 2008 — النموذج: امتحان رقم (2)

المادة المطلوبة: الفصل الثـــانـي — اليوم والتاريخ: الأربعاء 24 /6/ 2026م

مؤلف المادة أ. عبد القادر يونس

**أختار رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم أظلل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب العلامة، علماً أنّ عدد الفقرات (100)، وعدد الصفحات (13).**

1. من خصائص السُنن الإلهية التي يُشير إليها قوله تعالى: ﴿سُنَّةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِي قَدۡ خَلَتۡ مِن قَبۡلُۖ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ ٱللَّهِ تَبۡدِيلٗا﴾: (وزاري 2024)

أ. العموم. ب. الشمول. ج. الثبات. د. المرونة.

2. من السنن الكونية:

أ. التغيير. ب. الرفاه.

ج. النصر والتمكين. د. حركة الأجرام السماوية.

3. من خصائص السُنن الإلهية التي يُشير إليها قوله تعالى: ﴿ٱلَّذِيٓ أَعۡطَىٰ كُلَّ شَيۡءٍ خَلۡقَهُۥ ثُمَّ هَدَىٰ﴾:

أ. المرونة. ب. الشمول. ج. الثبات. د. العموم.

4. من الأمثلة على السنن الاجتماعية في المجتمعات الإنسانية:

أ. حركة الأجرام السماوية. ب. الرفاه والازدهار.

ج. تعاقب الليل والنهار. د. الحياة والموت.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

5. السنة الإلهية التي يُشير إليها قوله تعالى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيۡءٍ خَلَقۡنَٰهُ بِقَدَرٖ﴾، هي السنة:

أ. الاجتماعية. ب. الإنسانية. ج. الكونية. د. العموم.

6. السُّنَّة الاجتماعية في المجتمعات الإنسانية التي يدل عليها قول الله تعالى: ﴿وَلَوۡ أَنَّ أَهۡلَ ٱلۡقُرَىٰٓ ءَامَنُواْ وَٱتَّقَوۡاْ لَفَتَحۡنَا عَلَيۡهِم بَرَكَٰتٖ مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِ﴾، هي: (تكميلي 2025)

أ. التغيير. ب. النصر. ج. الازدهار. د. التمكين.

7. أهمية العلم بالسنن الإلهية التي تمكّن الأمة من الوقوف على حركة التاريخ؛ للاعتبار والاستفادة منها في بناء الحاضر ورؤية المستقبل.

أ. إدراك قدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون. ب. الشعور بالطمأنينة.

ج. كشف أسرار الكون وتوظيفها في خدمة الإنسان. د. الاعتبار واستنباط الدروس.

8. مظهر تعظيم الشعائر الدينية كما يدل قوله تعالى: ﴿مُّحَمَّدٞ رَّسُولُ ٱللَّهِۚ وَٱلَّذِينَ مَعَهُۥٓ أَشِدَّآءُ عَلَى ٱلۡكُفَّارِ رُحَمَآءُ بَيۡنَهُمۡۖ تَرَىٰهُمۡ رُكَّعٗا سُجَّدٗا يَبۡتَغُونَ فَضۡلٗا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضۡوَٰنٗا﴾، هو:

أ. تعظيم العبادات والطاعات. ب. تعظيم الصحابة الكرام رضي الله عنهم.

ج. تعظيم رسول الله ﷺ. د. تعظيم الأحكام الشرعية؛ كالجهاد في سبيل الله.

9. معنى (رَفَثَ) في قوله تعالى:﴿فَمَن فَرَضَ فِيهِنَّ ٱلۡحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي ٱلۡحَجِّ﴾ ، هو:

أ. الكلام أو التصرف اللائق.
ب. الكلام أو التصرف غير اللائق.
ج. الكلام أو التصرف المناسب.
د. الكلام أو التصرف الجميل.

10. معنى (وَتُعَزِّرُوهُ ) في قول الله تعالى:﴿لِّتُؤۡمِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ﴾:

أ. تفخموه.
ب. تعظموه.
ج. تنصروه وتعينوه.
د. تتبعوه.

11. معنى (صَفۡوَانٍ) في قوله تعالى:﴿فَمَثَلُهُۥ كَمَثَلِ صَفۡوَانٍ عَلَيۡهِ تُرَابٞ فَأَصَابَهُۥ وَابِلٞ فَتَرَكَهُۥ صَلۡدٗا﴾، هو:

أ. الحجر القوي.
ب. الحجر الأملس.
ج. الحجر الخشن.
د. الحجر اللين.

12. من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية التي يدل عليها قوله تعالى:﴿وَتِلۡكَ حُدُودُ ٱللَّهِۚ وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ ٱللَّهِ فَقَدۡ ظَلَمَ نَفۡسَهُۥ﴾:

أ. تعظيم الله تعالى.
ب. تعظيم القرآن الكريم.
ج. تعظيم سيّدنا محمد ﷺ والأنبياء والمرسلين عليهم السلام.
د. تعظيم الشهور والأيام.

13. الدليل على أن القرآن الكريم عاب على المشركين عدم تعظيمهم لله تعالى، وجهلهم بقَدْره، هـو:

أ. قوله تعالى: ﴿ذَٰلِكَ وَمَن يُعَظِّمۡ شَعَٰٓئِرَ ٱللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقۡوَى ٱلۡقُلُوبِ﴾.
ب. قوله تعالى: ﴿لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۚ وَهُوَ ٱلۡعَلِيُّ ٱلۡعَظِيمُ﴾.
ج. قال تعالى:﴿وَمَا قَدَرُواْ ٱللَّهَ حَقَّ قَدۡرِهِۦٓ﴾.
د. قال تعالى:﴿أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ حَقّٗاۚ لَّهُمۡ دَرَجَٰتٌ عِندَ رَبِّهِمۡ وَمَغۡفِرَةٞ وَرِزۡقٞ كَرِيمٞ﴾.

14. من أمثلة تعظيم الأحكام الشرعية:

أ. الصلاة على النبي عند ذكره ﷺ.
ب. صوم رمضان.
ج. بناء القيم والأخلاق عند الناس.
د. ضبط انفعالات الناس وتصرفاتهم.

15. أفضل العبادات البدنية:

أ. الزكاة.
ب. الصيام.
ج. الصلاة.
د. الحج.

16. أوجب الله تعالى الزكاة على:

أ. كلّ مسلم ومسلمة انطبقت عليهما شروطها.
ب. كلّ مسلم من الرّجال فقط ممن انطبقت عليه شروطها.
ج. كلّ غني بلغ سن الرشد وانطبقت عليه شروطها.
د. كل من ملك مالًا نقديًا فقط.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

17. واحده من الآتية لا تعد من مكانة الزكاة في الإسلام: (وزاري 2024)

أ. جعلها الله ركنا من أركان الإسلام.
ب. مدح الله القائمين بها.
ج. قرنها الله تعالى بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن.
د. أسهمت في حل مشكلة البطالة.

18. يدل قول رسول الله ﷺ: «وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ»، على أن :

أ. الإنسان يُقدِّم رضا الله تعالى وما عنده من نعيم دائم على متاع الحياة الدنيا الزائل.

ب. الزكاة من أعظم أسباب رحمة الله ﷻ في الدنيا والآخرة.

ج. الزكاة دليلٌ على صِدق إيمان العبد بالله تعالى.

د. الزكاة سبب في تزكية نفسه وتنقيتها من الذنوب والآثام.

19. الزكاة من أعظم أسباب رحمة الله عز وجل في الدنيا والآخرة ويعد ذلك من آثار الزكاة:

أ. الإيجابية. ب. النفسية. ج. الإيمانية. د. السلوكية.

20. النبي الكريم الذي عمل في البناء هو سيِّدنا:

أ. نوح عليه السلام. ب. يونس عليه السلام. ج. إدريس عليه السلام. د. إبراهيم عليه السلام.

21. الشخصية التي أسهمت معرفتها بالحِدادة في تخليص الناس من شَرِّ قوم يأجوج ومأجوج، هو:

أ. الاسكندر. ب. الخضر. ج. ذو القرنين. د. موسى عليه السلام.

22. معنى كلمة (ٱلسَّرۡدِ) في قوله تعالى: ﴿أَنِ ٱعۡمَلۡ سَٰبِغَٰتٖ وَقَدِّرۡ فِي ٱلسَّرۡدِۖ وَٱعۡمَلُواْ صَٰلِحًاۖ إِنِّي بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرٞ﴾ ، هو:

أ. دروعًا تُلبَس في الحرب. ب. نسج حلقات الدروع.

ج. الأسهم. د. رماح الحرب.

23. مجال العمل الذي اشتُهِر به ذو القرنين هو:

أ. التكنولوجيا. ب. التجارة. ج. الزراعة. د. الصناعة.

24. كان لتجارة الصحابة الكرام رضي الله عنهم دور كبير في حل المشكلات الاقتصادية، مثل:

أ. تصدق عبد الله بن مسعود رضي الله عنه بتجارته كلها عام المجاعة في خلافة سيدنا أبي بكر رضي الله عنه.

ب. تصدق بلال بن رباح رضي الله عنه بأرضه كلها عام المجاعة في خلافة سيدنا أبي بكر رضي الله عنه.

ج. تجهيز عثمان بن عفان رضي الله عنه ثلث الجيش يوم تبوك.

د. تجهيز عمر بن الخطاب رضي الله عنه ثلث الجيش يوم حنين.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

25. الحِرفة التي اشتهر بها الصحابي الجليل عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه وكانت مما شرعه الإسلام في عمارة الأرض هي:

أ. الزراعة. ب. الحدادة. ج. الصناعة. د. التجارة.

26. تشير عبارة: (الضرائب التي تُؤخَذ من أصحاب الأراضي)، إلى مفهوم:

أ. الجزية. ب. الخراج. ج. المزارعة. د. صدقة الزراعة.

27. النبي الذي سلّم أمره لله تعالى، وأطاع والده فيما أوحِي إليه، ففداه الله تعالى بكبش عظيم، هو:

أ. إبراهيم عليه السلام. ب. إسماعيل عليه السلام. ج. يوسف عليه السلام. د. إسحاق عليه السلام.

28. النموذج السلبي الذي مثله قوم سيدنا لوط عليه السلام والذي ذكره الله تعالى في قوله: ﴿وَلُوطًا إِذۡ قَالَ لِقَوۡمِهِۦٓ أَتَأۡتُونَ ٱلۡفَٰحِشَةَ مَا سَبَقَكُم بِهَا مِنۡ أَحَدٖ مِّنَ ٱلۡعَٰلَمِينَ ٨٠ إِنَّكُمۡ لَتَأۡتُونَ ٱلرِّجَالَ شَهۡوَةٗ مِّن دُونِ ٱلنِّسَآءِۚ بَلۡ أَنتُمۡ قَوۡمٞ مُّسۡرِفُونَ ٨١﴾، هو:

أ. الإصرار على المعصية. ب. عقوق الوالدين. ج. اتباع الشهوات. د. جحود النعمة.

29. أورد القرآن الكريم نموذجين من الناس في تعاملهم مع مغريات الحياة، وهما نموذجا:
أ. البر، والعقوق. ب. شكر النعمة وجحودها.
ج. العفة، واتباع الشهوات. د. التوبة من المعصية، والإصرار عليها.

30. الذين مثلوا النموذج الإيجابي بالتوبة من المعصية، وذكرهم الله تعالى في قوله: ﴿وَعَلَى ٱلثَّلَٰثَةِ ٱلَّذِينَ خُلِّفُواْ حَتَّىٰٓ إِذَا ضَاقَتۡ عَلَيۡهِمُ ٱلۡأَرۡضُ بِمَا رَحُبَتۡ وَضَاقَتۡ عَلَيۡهِمۡ أَنفُسُهُمۡ وَظَنُّوٓاْ أَن لَّا مَلۡجَأَ مِنَ ٱللَّهِ إِلَّآ إِلَيۡهِ ثُمَّ تَابَ عَلَيۡهِمۡ لِيَتُوبُوٓاْ إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلتَّوَّابُ ٱلرَّحِيمُ﴾، هم:
أ. أُبي بن كعب، هلال بن أمية، مروان بن الحكم. ب. كعب بن مالك، أبو ذر، أبو أيوب.
ج. كعب بن مالك، وهلال بن أمية، ومرارة بن الربيع. د. هلال بن أمية، مرارة بن الربيع، أمية بن خلف.

31. الذي مثل نموذج تضييع مصالح المجتمع والناس، وذكره الله تعالى في قوله: ﴿فَٱسۡتَخَفَّ قَوۡمَهُۥ فَأَطَاعُوهُۚ إِنَّهُمۡ كَانُواْ قَوۡمٗا فَٰسِقِينَ﴾، هو:
أ. بنو إسرائيل. ب. قارون. ج. فرعون. د. ثمود.

32. جميع ما يأتي من آثار الحج في الفرد، ما عدا: (تكميلي 2024)
أ. تقوية صلة العبد بالله تعالى. ب. تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى.
ج. تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه. د. تعزيز المساواة بين الناس.

33. من آثار الحج على الفرد كما يدلُّ قول رسول الله ﷺ: «ما مِن يَومٍ أكثَرَ مِن أن يُعتِقَ اللهُ فيهِ عَبدًا مِنَ النّارِ مِن يَومِ عَرَفَةَ، وَإنَّهُ لَيَدنو، ثُمَّ يُباهي بِهِمُ المَلائِكَةَ، فيَقولُ: ما أرادَ هَؤلاءِ؟»:
أ. تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه. ب. تقوية صلة العبد بالله تعالى.
ج. تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى، والتوبة إليه. د. تربية النفس على مكارم الأخلاق.

34. جميع ما يأتي من آثار الحج في الفرد، ما عدا:
أ. تقوية صِلَة العبد بالله تعالى. ب. تعزيز المساواة بين الناس.
ج. تذكير العبد باليوم الآخر وأحداثه. د. تربية النفس على مكارم الأخلاق.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

35. من آثار الحج الذي يشير إليه قوله تعالى: ﴿وَإِذۡ جَعَلۡنَا ٱلۡبَيۡتَ مَثَابَةٗ لِّلنَّاسِ وَأَمۡنٗا﴾:
أ. الشعور بالوحدة الإسلامية. ب. التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية.
ج. تحقيق المنافع الاقتصادية. د. تربية النفس على مكارم الأخلاق.

36. حُكم البيع والشراء في موسم الحج:
أ. مكروه. ب. حرام. ج. مستحب. د. مباح.

37. الخليفة الذي أصر على إرسال جيش أسامة بن زيد ﷺ لقتال الروم بالرغم من وفاة سيِّدنا رسول الله ﷺ، هو:
أ. أبو بكر الصدّيق ﷺ. ب. عمر بن الخطاب ﷺ.
ج. عثمان بن عفان ﷺ. د. علي بن أبي طالب ﷺ.

38. حُكم إتيان الكُهّان والاعتقاد بما يقولون:
أ. حرام. ب. مكروه. ج. مباح. د. مندوب.

39. من الأمور التي تساعد على تنمية التفكير لدى الإنسان، كما يدل قوله تعالى:﴿وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۖ وَيُعَلِّمُكُمُ ٱللَّهُ﴾:

أ. الاستعانة بالله ﷻ، والاستقامة على منهجه. ب. الاطلاع على سِيَرِ الأنبياء والمرسلين عليهم السلام.

ج. مجالسة العلماء والمفكرين والمبدعين، ومحاورتهم. د. تحصيل المعرفة والعلوم.

40. صورة التفكير الإبداعي التي يدل عليها ذهاب سيدنا رسول الله ﷺ إلى قتال الأعداء يوم تبوك هي التفكير:

أ. بطريقة الدمج. ب. بالطريقة العكسية. ج. التقليدي. د. المرن.

41. المفهوم الذي تشير إليه عبارة: (امتلاك قدرات عالية وأداء متميز في مجال أو أكثر من المجالات المختلفة، مثل: الأدب، واللغة، والفن، والقيادة، والرياضة)، هو:

أ. الإبداع. ب. التميُّز. ج. الموهبة. د. الإتقان.

42. الصحابي الجليل الذي بعثه سيدنا رسول الله ﷺ إلى المدينة المنوّرة، وأمره أن يدعو أهلها إلى الإسلام، هو:

أ. عروة بن الزبير رضي الله عنه. ب. مصعب بن عمير رضي الله عنه.

ج. عثمان بن عفان رضي الله عنه. د. علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

43. الموهبة التي تميّز بها حسان بن ثابت رضي الله عنه هي:

أ. جمال صوت. ب. الحفظ والفهم. ج. الشِعر. د. الخطابة.

44. الصحابي الجليل الذي طلب إليه سيدنا رسول الله ﷺ أن يتعلم لغة اليهود في المدينة المنوّرة، هو:

أ. عروة بن الزبير رضي الله عنه. ب. عثمان بن عفان رضي الله عنه.

ج. علي بن أبي طالب رضي الله عنه. د. زيد بن ثابت رضي الله عنه.

45. أكثر الصحابة معرفة بالقضاء:

أ. بلال بن رباح رضي الله عنه. ب. عبد الله بن عباس رضي الله عنهما.

ج. علي بن أبي طالب رضي الله عنه. د. زيد بن ثابت رضي الله عنه.

46. المبدأ الذي دعا إليه الإسلام لرعاية الموهوبين وتوظيف طاقاتهم كما يدل قول رسول الله ﷺ: «إِنَّهَا لَرُؤْيَا حَقٌّ إِن شَاءَ اللهُ، فَقُم مَعَ بِلالٍ، فَأَلقِ عَلَيهِ مَا رَأَيتَ، فَليُؤَذِّن بِهِ؛ فَإِنَّهُ أَندَى صَوتًا مِنكَ»، هو:

أ. توظيف المواهب أو استثمارها بما يعود بالمنفعة على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة.

ب. اكتشاف المواهب والالتفات إليها.

ج. توفير الوسائل التي تساعد على تنمية قدرات الموهوبين.

د. تعزيز أصحاب المواهب، وتشجيعهم، وإبراز مكانتهم، والإشادة بهم.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

47. الصحابي الذي دعا له سيدنا رسول الله ﷺ قائلاً: «اللَّهُمَّ فَقِّهْهُ فِي الدِّينِ، وَعَلِّمْهُ التَّأْوِيلَ»، هو:

أ. بلال بن رباح رضي الله عنه. ب. أبو موسى الأشعري رضي الله عنه.

ج. عبد الله بن عباس رضي الله عنهما. د. زيد بن ثابت رضي الله عنه.

48. الموهبة التي تميّز بها عبد الله بن أم مكتوم رضي الله عنه هي:

أ. جمال صوت. ب. الحفظ والكتابة. ج. القيادة والإدارة. د. التأثير والإقناع.

49. معنى (قَتَّاتٌ) في قول رسول الله ﷺ: «لاَ يَدخُلُ الجَنَّةَ قَتَّاتٌ»، هو:

أ. ظالم. ب. نمام مفسد. ج. كاذب. د. مغتاب لغيره.

**50. يُعدُّ الكذب صورة من خِصال:**

أ. الرياء. ب. الكفر. ج. الشرك. د. النفاق.

**51. جميع ما يأتي من صور الكذب، ما عدا:**

أ. الإشاعة. ب. شهادة الزور. ج. الحلف الكاذب. د. شتم الرُّسل.

**52. من آفات اللسان التي يدل عليها قوله تعالى:﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَرۡمُونَ ٱلۡمُحۡصَنَٰتِ ٱلۡغَٰفِلَٰتِ ٱلۡمُؤۡمِنَٰتِ لُعِنُواْ فِي ٱلدُّنۡيَا وَٱلۡأٓخِرَةِ وَلَهُمۡ عَذَابٌ عَظِيمٞ﴾:**

أ. النميمة. ب. القذف. ج. السب، والشتم، واللعن. د. الغيبة.

**53. من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب القدرة، تقديم:**

أ. الطعام على الصلاة في أوّل وقتها. ب. صلاة العشاء على صلاة التراويح.

ج. الفرائض على النوافل. د. الكيف على الكَمِّ.

**54. قال رسول الله ﷺ: «فَضلُ العَالِمِ علىَ العَابدِ كَفَضلِي علىَ أدنَاكُم»، ضابط ترتيب الأولويات الذي يشير إليه الحديث الشريف هو ترتيب الأعمال بحسب:**

أ. الأهمية. ب. القدرة. ج. النتيجة. د. الوقت.

**55. من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب الأهمية، تقديم:**

أ. إطعام الفقير المحتاج على الإنفاق على بعض الأمور الكمالية. ب. الكيف على الكم.

ج. التحذير من الكبائر على التحذير من الصغائر. د. الأعمال المستعجلة على غيرها.

**56. الدليل الشرعي على ترتيب الأعمال بحسب الحاجة، هو:**

أ. قال رسول الله ﷺ: «فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم».

ب. قال رسول الله ﷺ: «إِذَا وُضِعَ العَشاءُ، وَأُقِيمَتِ الصَّلَاةُ، فَابدَؤُوا بِالعَشاءِ».

ج. قال رسول الله ﷺ: «إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه، فسددوا وقاربوا، وأبشروا».

د. قول الصحابي الجليل جندب بن عبد الله رضي الله عنه: «كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ وَنَحْنُ فتيانٌ حَزَاوِرَةٌ، فَتَعَلَّمنَا الإِيمَانَ قَبلَ أَن نَتَعَلَّمَ القُرآنَ، ثُمَّ تَعَلَّمنَا القُرآنَ، فَازدَدنا بِهِ إِيمَانًا».

**57. من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب الأهمية:** (وزاري 2024)

أ. تقديم إطعام الفقير المحتاج على الإنفاق على الكماليات.

ب. تناول السحور قبل أذان الفجر بقليل مقدم على قيام الليل.

ج. تقديم صلاة العشاء على صلاة التراويح.

د. صلاة ركعتين بتأن وخشوع مقدمة على صلاة أربع ركعات من غير خشوع.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

**58. قول النبي ﷺ: «أَحَبُّ الأعمال إلى اللهِ تَعالَى أدوَمُها، وَإن قَلَّ»، يدل على:**

أ. تقديم الفرائض على النوافل. ب. تقديم النوافل على الفرائض.

ج. تقديم العمل الشاق المنقطع على العمل اليسير المستمر. د. تقديم العمل الدائم على العمل المُنقطِع.

59. قال رسول الله ﷺ لأحد أصحابه: «أَحَيٌّ وَالِدَاكَ؟»، قال: نعم، قال ﷺ: «فَفِيهِمَا فَجَاهِد»، ودلالة ذلك:
أ. صلاة الجمعة مُقدَّمة على زيارة الوالدين أثناء خطبة الجمعة وأداء الصلاة.
ب. أداء الصلاة في بداية وقتها مُقدَّم على قراءة القرآن الكريم.
ج. القيام بشؤون الوالدين ورعايتهما مُقدَّم على الجهاد في سبيل الله تعالى عند تعيُّنه على الكافَّة.
د. تقديم الأعمال المستعجلة على غيرها.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

60. من مصادر الحصول على المعرفة التي يُمثِّلها العقل:
أ. النقلي. ب. التجريبي. ج. الاستنتاجي (الفؤاد). د. القياسي.

61. من أبرز مظاهر الأمانة العلمية في البحث العلمي:
أ. عدم إلحاق الضرر بالبيئة. ب. الموضوعية.
ج. الدقَّة في النقل والاقتباس. د. التواضع.

62. من مصادر الحصول على المعرفة الذي أشار إليه القرآن الكريم، المصدر النقلي، ويمثله: (وزاري 2024)
أ. البصر. ب. العقل. ج. السمع. د. الفؤاد.

63. من أخلاقيات البحث العلمي التي يدل عليها قوله تعالى: ﴿وَمَن يَكْسِبْ خَطِيٓـَٔةً أَوْ إِثْمًا ثُمَّ يَرْمِ بِهِۦ بَرِيٓـًٔا فَقَدِ ٱحْتَمَلَ بُهْتَٰنًا وَإِثْمًا مُّبِينًا﴾:
أ. التعاون. ب. التواضع. ج. الموضوعية. د. الأمانة.

64. من مظاهر الأمانة العلمية في البحث العلمي كما يدل عليها قوله ﷺ: «مَن ادَّعى ما لَيسَ لَهُ فَلَيسَ مِنّا، وَلْيَتَبَوَّأ مَقعَدَهُ مِنَ النّار»:
أ. عدم إلحاق الضرر بالبيئة. ب. المحافظة على الأسرار.
ج. الدقَّة في النقل والاقتباس. د. التواضع.

65. تشير مناقشة آراء الآخرين بالحُجَّة والأدلَّة العلمية إلى واحدة ممّا تقتضيه أخلاقيات البحث العلمي، وهي:
أ. الأمانة. ب. الموضوعية. ج. التعاون. د. التواضع.

66. المفهوم الذي تشير إليه عبارة: (أن يقصد الباحث نفع مجتمعه وأمَّته والبشرية جمعاء، وأن يسعى لتحرّي الحقيقة، قاصدًا الأجر من الله تعالى)، هو:
أ. أخلاقيات البحث العلمي. ب. إخلاص النية لله تعالى.
ج. الأمانة. د. الموضوعية.

67. الأثر الإيجابي للجمال في السلوك الإنساني الذي يشير إليه قول الله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَنظُرُوٓا۟ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَٰهَا وَزَيَّنَّٰهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ﴾، هو: (وزاري 2024)
أ. ترسيخ الإيمان بعظمة الله تعالى وقدرته. ب. تحقيق الإبداع والتميز.
ج. الارتقاء بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه. د. تحقيق الجمال المعنوي.

68. معنى (أمدُّ) في قوله ﷺ: «فإنّه أندى وأمدُّ صوتًا»، هو:
أ. أطول. ب. أعلى. ج. أقوى. د. أجمل.

69. الصحابي الجليل الذي أثنى عليه النبي ﷺ لجمال صوته في قراءة القرآن الكريم، هو:
أ. أبو بكر الصديق رضي الله عنه. ب. أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه.
ج. أبو موسى الأشعري رضي الله عنه. د. أبو هريرة رضي الله عنه.

70. قال تعالى:﴿وَحُورٌ عِينٌ ۝٢٢ كَأَمْثَٰلِ ٱللُّؤْلُوِ ٱلْمَكْنُونِ ۝٢٣﴾، وجه جمال الجنة الذي ذكرته الآية القرآنية الكريمة، هو:

أ. جمال الحور العين. ب. جمال وجوه المؤمنين فيها.

ج. جمال مساكنها. د. جمال ثياب أهلها.

71. الصحابي الجليل الذي ورد أنّ رَسولَ اللهِ ﷺ أخَذَ بيَدِهِ، وَقالَ له: «وَاللهِ إنّي لَأُحِبُّكَ، وَاللهِ إنّي لَأُحِبُّكَ»، هو:

أ. علي بن أبي طالب رضي الله عنه. ب. عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

ج. معاذ بن جبل رضي الله عنه. د. عثمان بن عفان رضي الله عنه.

72. من الفئات التي خصَّها الإسلام بالحُبِّ بين الناس:

أ. سيدنا رسول الله ﷺ. ب. الزوج والزوجة. ج. الجيران. د. الوطن.

73. أطلق علماء المسلمين على الأزمة قديمًا اسم:

أ. النازلة. ب. الطوارئ. ج. الكوارث. د. المخاطر.

74. الذي قال له رسول الله ﷺ: «إنَّما أنتَ فينا رَجُلُ واحِدُ فَخَذِّل عَنّا إن استَطَعتَ، فَإنَّ الحَربَ خَدعَةُ»، هو:

أ. أبي بكر الصديق رضي الله عنه. ب. نعيم بن مسعود رضي الله عنه.

ج. سلمان الفارسي رضي الله عنه. د. صهيب الرومي رضي الله عنه.

75. من الأزمات الصِّحِّية التي واجهها الصحابة رضي الله عنهم وتسبَّب في وفاة العديد من الصحابة والتابعين:

أ. الكوليرا. ب. السِّل. ج. طاعون عمواس. د. التيفوئيد.

76. استفاد المسلمون من خبرة سلمان الفارسي رضي الله عنه، يوم:

أ. بدر. ب. الخندق. ج. أُحد. د. مؤتة.

77. الخليفة الذي وُجِّه الناس المصابين بطاعون عمواس في عهده إلى الخروج إلى الجبال، حيث الهواء النقي، وعدم وجود زحام من الناس، هو:

أ. أبو بكر الصديق رضي الله عنه. ب. عثمان بن عفان رضي الله عنه.

ج. عمر بن الخطّاب رضي الله عنه. د. علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

78. من توجيهات الإسلام لإدارة الأزمات كما يشير قوله تعالى:﴿وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى ٱلَّذِينَ ٱسْتُضْعِفُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ ٱلْوَٰرِثِينَ﴾:

أ. النظر إلى الجانب الإيجابي من الأزمة. ب. الصبر والتحمُّل.

ج. التكافل والتراحم وتقديم المساعدات المادية والمعنوية. د. تهيئة الظروف لظهور القادة والمُبدِعين.

79. يتم تحديد عقوبة الجرائم الإلكترونية عن طريق:

أ. ما ورد في القرآن والسنة. ب. اجتهاد المجتهدين. ج. القصاص. د. الحدود.

80. المفهوم الذي يُطلق على: «أمن المعلومات وأمن الحاسوب الذي يُعنى بحماية الأنظمة والشبكات والبرامج من الهجمات الرقمية»، هو:

أ. الجريمة الإلكترونية. ب. الأمن السيبراني.

ج. انتحال الشخصية. د. التشهير الإلكتروني.

81. جميع ما يأتي من الأمثلة على الجرائم الإلكترونية، ما عدا:

أ. سرقة البريد الإلكتروني. ب. اختراق النظام المصرفي في مكان ما.

ج. السَّبُّ والشتم، والتشهير. د. الاعتداء على النفس بالقتل.

82. يُعدُّ حَلُّ مشكلتي الفقر والبطالة، من:

أ. الجانب العلاجي للجرائم.

ب. الأسباب والدوافع للجرائم.

ج. الإجراءات والتدابير التي تحدُّ من وقوع الجريمة الإلكترونية.

د. الأمور التي تقوي الوازع الديني والأخلاقي.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

83. حق كبار السِّنِّ في الإسلام كما يدل قوله ﷺ: «إنَّ مِن إجلال اللهِ إكرامَ ذي الشَّيبَةِ المُسلِمِ»، هو حَقُّ الرعاية:

أ. الأسرية. ب. الصِّحيَّة. ج. الاقتصادية. د. النفسيَّة.

84. من حقوق كبار السِّنِّ في الإسلام كما يدل قوله تعالى: ﴿قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾، حَقُّ الرعاية:

أ. الأسرية. ب. الصِّحيَّة. ج. الاقتصادية. د. النفسيَّة.

85. حق كبار السِّنِّ في الإسلام كما يدل قوله تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾، هو حَقُّ الرعاية:

أ. الأسرية. ب. العقلية. ج. الاقتصادية. د. الصِّحيَّة.

86. الخليفة الذي أبصر رجلاً كبيرًا من غير المسلمين، يسأل الناس حاجة، فقال له: ما أنصَفناكَ إن أكَلنا شَبيبَتَكَ، ثمَّ كتب إلى عُمّاله أن ينظروا إلى أمثال هذا الشيخ، ويرعوا شؤونهم، ويعطوهم من بيت المال، هو:

أ. عمر بن الخطّاب ﷺ. ب. عمر بن عبد العزيز ﷺ.

ج. عثمان بن عفان ﷺ. د. أبو بكر ﷺ.

87. الصحابي الجليل الذي دعا قبيلته (دَوْس) إلى الإسلام فأسلموا هو:

أ. الزبير بن العوام ﷺ. ب. الطفيل بن عمرو ﷺ.

ج. عبد الرحمن بن صخر الدوسي ﷺ. د. سعيد بن زيد ﷺ.

88. الفئة المقصودة في قوله ﷺ: «لَا يُحِبُّهُم إلَّا مُؤمِنٌ، وَلَا يُبغِضُهُم إلَّا مُنافِقٌ، مَن أحَبَّهُم أحَبَّهُ اللهُ، وَمَن أبغَضَهُم أبغَضَهُ اللهُ»، هي:

أ. المسلمون. ب. الشهداء. ج. الأنصار. د. المهاجرون.

89. أعلم الصحابة بعلم الفرائض (المواريث)، هو:

أ. عبد الله بن عبّاس ﷺ. ب. معاذ بن جبل ﷺ.

ج. أُبيُّ بن كعب ﷺ. د. زيد بن ثابت ﷺ.

**90. الصحابيُّ الذي عُذِّب عذابًا شديدًا، فكان المشركون يأتون بالحديدة المُحَمّاة، فيجعلونها على ظهره ورأسه؛ ليكفر، ويرجع عن إسلامه، فلم يزده ذلك إلاّ إيمانًا، هو:**

أ. بلال بن رباح ﷺ. ب. خَبّاب بن الأَرَتّ ﷺ.

ج. صهيب الرومي ﷺ. د. عمار بن ياسر ﷺ.

**91. المعنى المقصود من وصية رسول الله ﷺ: «فَعَلَيكُم بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ المَهدِيِّينَ الرّاشِدِينَ، تَمَسَّكُوا بِها، وَعَضُّوا عَلَيهَا بِالنواجِذِ»، هو:**

أ. الحث على محبة الخلفاء. ب. الحرص على مبايعة الخلفاء وطاعتهم.

ج. الدعوة إلى اتباع الحق ولو كان مع غير الخلفاء. د. الجِدُّ في لزوم سُنَّتهم والتمسُّك بها.

**92. أثر الإصلاح بين الناس على الفرد والمجتمع كما يدل قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا۟ بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾، هو:**

أ. تماسك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة والمودة بين أفراده.

ب. نشر القيم والأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع.

ج. تحصين المجتمع من الأفكار الدخيلة التي تؤجج الخلافات.

د. تحمل الفرد المسؤولية تجاه مجتمعه.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

**93. من آداب وضوابط الإصلاح بين الناس، التي يشير إليها قوله ﷺ: «الصُّلحُ جائِزٌ بَينَ المُسلِمِينَ إلاّ صُلحًا أحَلَّ حَرَامًا أو حَرَّمَ حَلالاً»:**

أ. إخلاص النِّيَّة لله تعالى. ب. الاطِّلاع على قضية المُتخاصِمين.

ج. تحرّي العدل في التعامل مع المُتخاصِمين. د. تحمُّل الفرد المسؤولية تجاه مجتمعه.

**94. المُصلِحون الذين يتعاملون مع المُتخاصِمين من دون ميل إلى طرف منهم بسبب قرابة، أو نفوذ، أو غير ذلك، يتحلَّون بـ:**

أ. الرفق واللين. ب. الصبر. ج. الشجاعة. د. العدل.

**95. التقنية التي تتيح نسخ الآيات القرآنية برسمها القرآني هي:**

أ. المصحف الإلكتروني. ب. منتديات علم التفسير.

ج. النشر الحاسوبي للمصحف الشريف. د. المصحف الناطق.

**96. مجال توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام الذي يدل عليه قول سيدنا رسول الله ﷺ: «لَيَبلُغَنَّ هَذَا الأمرُ مَا بَلَغَ اللَّيلُ وَالنَّهَارُ، وَلاَ يَترُكُ اللهُ بَيتَ مَدَرٍ وَلاَ وَبَرٍ إلاّ أدخَلَهُ اللهُ هَذَا الدِّينَ»، هو:**

أ. خدمة العلوم الشرعية. ب. الدعوة إلى الإسلام.

ج. الفقه الإسلامي. د. السيرة النبوية الشريفة.

**97. أحد الخيارات الآتية ليس من كتب الحديث الستة:**

أ. مسند أحمد، ومُوطَّأ مالك، وسُنَن الدارمي. ب. سُنَن الترمذي، وسُنَن أبي داود.

ج. سُنَن النسائي، وسُنَن ابن ماجه. د. صحيح البخاري، وصحيح مسلم.

98. يكون تضليل الرأي العام من خلال بتقديم معلومات غير صحيحة على نحوٍ مُتعمَّد؛ لدفع الناس إلى الاعتقاد بفكرة ما، أو زعزعة قناعاتهم، وجعلهم منحازين إلى رأي مُعيَّن. وممن فعل ذلك مع قومه:

أ. قارون. ب. فرعون. ج. ملكة سبأ. د. قوم لوط.

99. أمُّ المؤمنين التي كانت في رفقة سيِّدنا رسول الله ﷺ أثناء سفره لمحاربة بني المُصطلق، هي السيِّدة:

أ. عائشة ﵂. ب. زينب ﵂. ج. أُم سلمة ﵂. د. صفية ﵂.

100. الذي نشر الإشاعة يوم حادثة الإفك هو:

أ. مسطح بن أثاثة. ب. حيي بن أخطب.

ج. عبد الله بن أبي بن سلول. د. صفوان بن المعطل.

منصة سين التعليمية
www.ceenacademy.com

مع دعائي لكم بالعلامات الكاملة دائمًا

سيتم حل الامتحان في بث مباشر على:

- صفحة الأستاذ عبد القادر يونس على الفيسبوك.
- قناة عبد القادر يونس على اليوتيوب.

احصل الآن على:

- الحقيبة الإلكترونية
- الانضمام إلى الجروبات

تواصل معنا الآن على

0790033654